# Organisationale Gesundheitskompetenz - Konzept und Messung

11. DNVF Forum 15. Mai 2024

Prof. Dr. Eva Maria Bitzer, MPH
Pädagogische Hochschule Freiburg
Public Health & Health Education





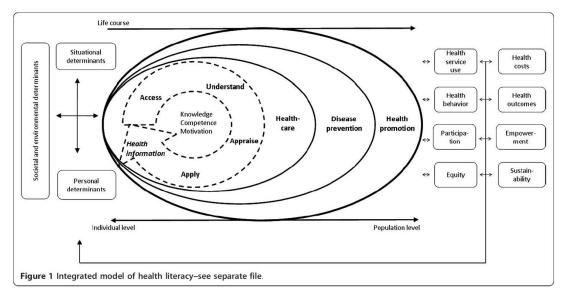
## Kurz zur Einführung

• Wie kommt man von der individuellen Gesundheitskompetenz zur Verantwortung der Einrichtungen der gesundheitlichen Versorgung und der Gesundheitsfachkräfte?





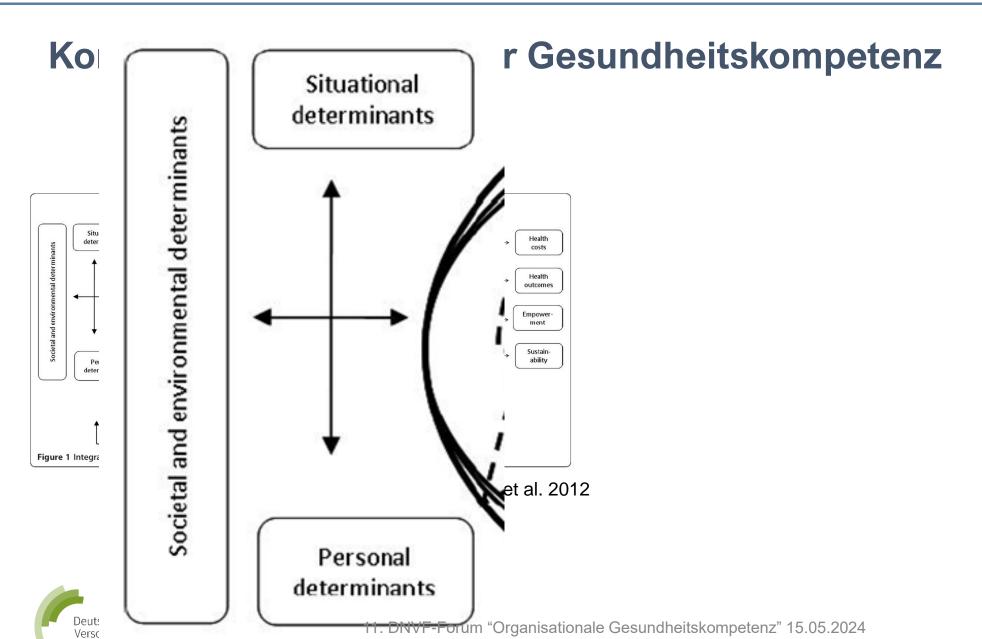
## Konzeptionelles Model der Gesundheitskompetenz



Sørensen et al. 2012

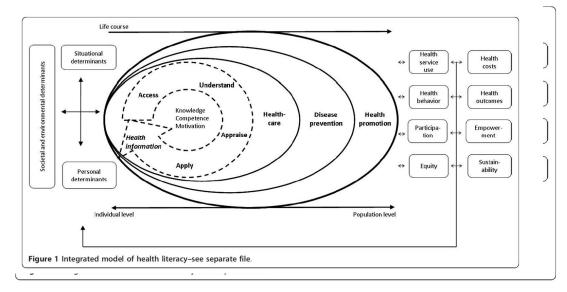








## Konzeptionelles Model der Gesundheitskompetenz



Sørensen et al. 2012

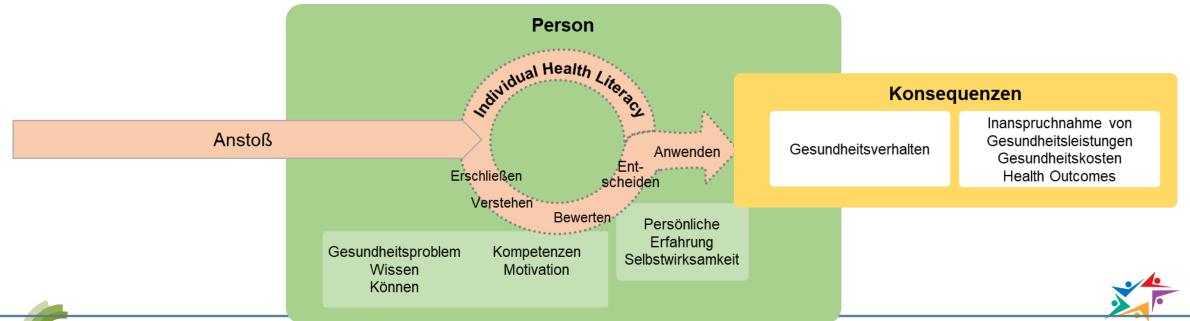
Ein konzeptionelles Model der
Gesundheitskompetenz,
das individuelle und bevölkerungsbezogene
Gesundheitskompetenz sowie Ansätze
systemischer, organisationaler und
professioneller Gesundheitskompetenz
sichtbar integriert

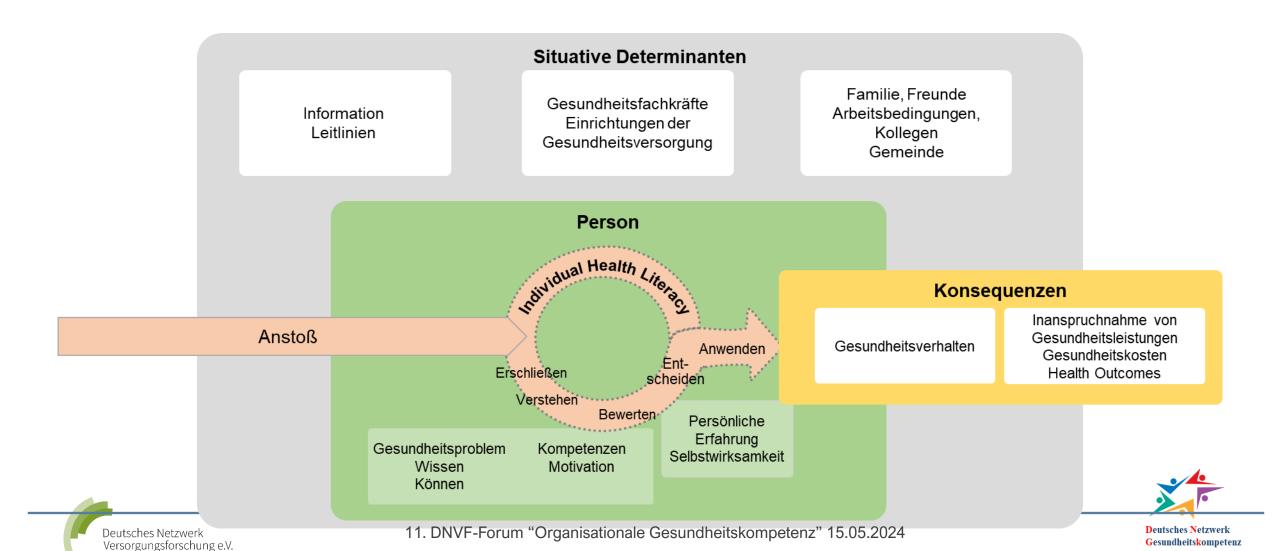
Bitzer für die HELICAP-Forschungsgruppe modifiziert nach Sørensen et al. 2012





Deutsches Netzwerk Versorgungsforschung e.V.





#### Soziale Determinanten

#### Gesundheitsforschung

Evidenz

#### Gesellschaft

Gesundheitssystem Öffentliche Institutionen

#### Soziokultureller Kontext

Sozialsystem Kulturelle Normen und Werte Lebensbedingungen

### **Situative Determinanten**

Information Leitlinien Gesundheitsfachkräfte Einrichtungen der Gesundheitsversorgung Familie, Freunde Arbeitsbedingungen, Kollegen Gemeinde

#### Person

Individual Health Life, as

Anstoß

Erschließen

Verstehen

Anwenden Entscheiden

> Persönliche Erfahrung Selbstwirksamkeit

#### Konsequenzen

Gesundheitsverhalten

Inanspruchnahme von Gesundheitsleistungen Gesundheitskosten Health Outcomes

Gesundheitsproblem Wissen Können Kompetenzen Motivation

11. DNVF-Forum "Organisationale Gesundheitskompetenz" 15.05.2024

Bewerten

# Organisationale, professionelle und systemische Gesundheitskompetenz

Der Grad, zu dem Strukturen und Prozesse gesundheitlicher Versorgung sowie Gesundheitsfachkräfte individuelle angemessene gesundheitsbezogene Entscheidungen ermöglichen bzw. gesundheitsförderliches Verhalten fördern

## Organisationale Gesundheitskompetenz:

Einrichtungen der Gesundheitsversorgung, alle Einrichtungen, mit denen Bürger\*innen oder Patient\*innen im Zusammenhang mit Gesundheitsentscheidungen in Kontakt kommen (Meso-und Mikroebene)

## Systemische Gesundheitskompetenz:

die für (Gesundheits-)Politik auf Bundes- und Landesebene und die Ausgestaltung des Gesundheitssystems Verantwortlichen (Makro-Ebene)

(Stock et al. 2022



# Organisationale, professionelle und systemische Gesundheitskompetenz

 Der Grad, zu dem Strukturen und Prozesse gesundheitlicher Versorgung sowie Gesundheitsfachkräfte individuelle angemessene gesundheitsbezogene Entscheidungen ermöglichen bzw. gesundheitsförderliches Verhalten fördern

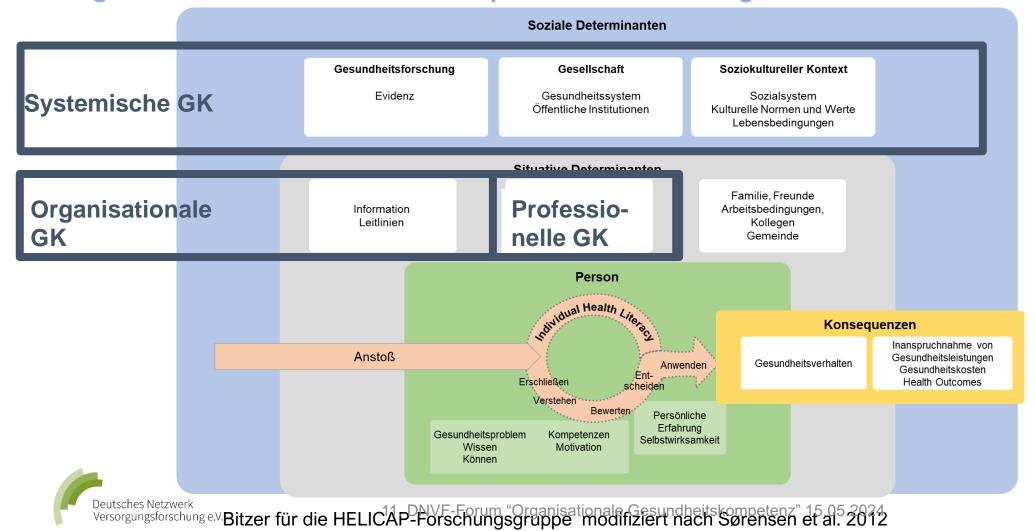
- Organisationale Gesundheitskompetenz
- Professionelle Gesundheitskompetenz: Kompetenz von Gesundheitsfachkräften, sich im beruflichen Kontext gesundheitsbezogene Informationen zu erschließen und diese bedarfsgerecht und verständlich an Patientinnen und Patienten zu vermitteln.
- Systemische Gesundheitskompetenz







Ein konzeptionelles Model der Gesundheitskompetenz, das individuelle und bevölkerungsbezogene Gesundheitskompetenz sowie Ansätze professioneller und organisationaler Gesundheitskompetenz sichtbar integriert





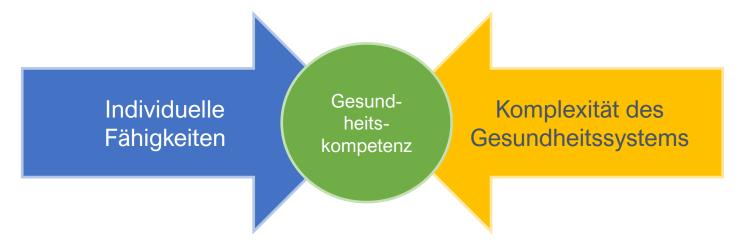
# Organisationale Gesundheitskompetenz zeigt sich wenn...

- "Gesundheitskompetenz" Entscheidungen auf allen Ebenen der Planung und Organisation innerhalb der Einrichtung beeinflusst
- Gesundheitskompetenz wirksam in organisationales Handeln verankert ist.





### Was bedeutet das konkret?



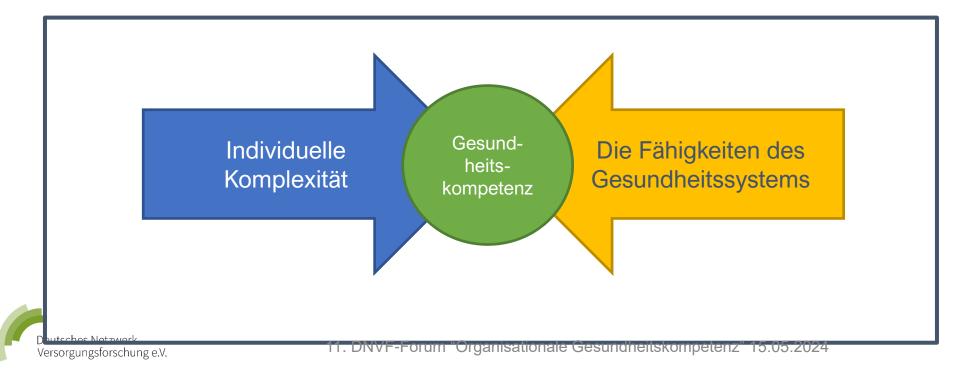
(Parker 2010)





### Was bedeutet das konkret?







# Gesundheitskompetenz und der Kontext

Individuen agieren im und mit dem gesundheitlichen Versorgungssystem

Gesundheitsbezogene Entscheidungen treffen Gesundheitsbezogene Informationen und Dienstleistungen

Policy Ressourcen Qualifikation Strukturen Prozesse





# Gesundheitskompetenz und der Kontext

Individuen agieren im und mit dem gesundheitlichen Versorgungssystem **Zugang zu Finden** Informationen und Dienstleistungen vereinfachen **Entscheidungen treffen** Gesundheitsbezogene Verständlichkeit Verstehen **Policy** gewährleisten Ressourcen Verstehen sichern Qualifikation Strukturen **Prozesse** Entscheidungen Bewerten ermöglichen und unterstützen Lernen unterstützen, Anwenden Ressourcen anbieten

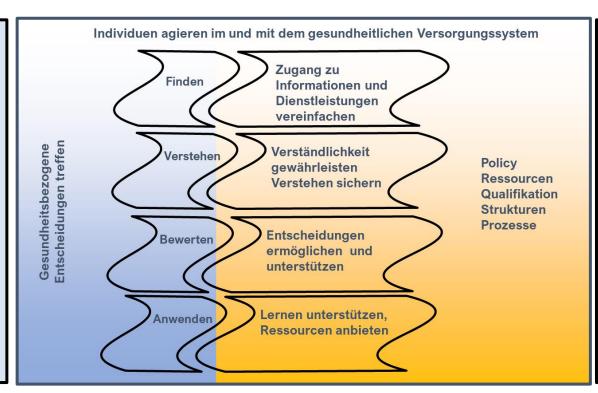




# Gesundheitskompetenz und der Kontext – was, wo und wie können wir messen?

### Individuen, Patienten

- Selbsteinschätzung
- Fremdeinschätzung
- Performanz
- Beobachtung



Einrichtungen der gesundheitlichen Versorgung

- Selbsteinschätzung
- Fremdeinschätzung
- Performanz
- Beobachtung





### Einrichtungen der gesundheitlichen Versorgung

Gesundheitskompetenz was, wo und wie können

Individuen, Patienten

- Selbsteinschätzung
- Fremdeinschätzung
- Performanz
- Beobachtung

Selbsteinschätzung

Fremdeinschätzung

Performanz

Individue

Gesundheitsbezogene Entscheidungen treffen

**Beobachtung** 





# Ansatzpunkte zur Förderung organisationaler und professioneller Gesundheitskompetenz

- Organisationsentwicklung
- Qualitätsmanagement
- Kommunikationstraining
- Partizipative Entscheidungsfindung
- Umgang mit Gesundheits(des)information





# Systematische Bestandsaufnahme der Organisation bzw. des professionellen Handelns

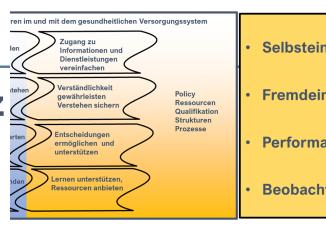
- 1) Audit Gesundheitskompetenz für Einrichtungen der gesundheitlichen Versorgung (Irland, 2009)
- 2) Zertifikat "Exzellente Patientenschulung" (DEGEMED 2011)
- 3) 10 Merkmale Gesundheitskompetenz fördernder Gesundheitseinrichtungen (Brach et al. 2012)
- 4) Wiener Konzept der gesundheitskompetenten Krankenbehandlungsorganisationen (Pelikan et al. 2016)
- 5) Selbstbewertung zur organisationalen Gesundheitskompetenz (Klockmann et al. 2023)
- 6) Selbstcheck "Entwicklung der Gesundheitskompetenz in Einrichtungen der Gesundheitsversorgung" (Rathmann et al. 2023)
- 7) M-POHL-International Self-Assessment Tool Organizational Health Literacy (Responsiveness) for Hospitals (International Working Group Health Promoting Hospitals and Health Literate Healthcare Organizations 2020)
- 8) M-POHL- Self-assessment tool for primary care physicians (de Gani 2020)





# Kurz: Organisationale Gesundheitskompetenz

10 Attribute gesundheitskompetenzfördernder Krankenhäuser - HLHO-10 (Kowalski et al. 2015)



Selbsteinschätzung

Fremdeinschätzung

**Performanz** 

**Beobachtung** 

In welchem Maße	über- haupt nicht	upt teils				in sehr großem Maße	
Codierung	1	2	3	4	5	6	7
widmet sich die Leitung Ihres Standorts explizit dem Thema Gesundheitskompetenz (z.B. Leitbild, Personalplanung)?					0		
wird das Thema Gesundheitskompetenz in Ihrem Standort in Maßnahmen des Qualitätsmanage- ments berücksichtigt?							
werden Gesundheitsinformationen in Ihrem Standort unter Einbezug von Patienten entwickelt?							





## Selbsteinschätzung als Survey

- Erhebung der OGK meist in Form von Schlüsselpersonen-Befragungen (Kowalski et al. 2015, Dietscher et al. 2015, Münch & Dierks 2017, Rathmann et al. 2020)
- Bundesweite Befragung von 3.300 ärztlichen, pflegerischen und kaufmännischen Direktionen in deutschen Krankenhäusern im Herbst 2022



 Wie beurteilen Krankenhausleitungen in Deutschland die Berücksichtigung von Gesundheitskompetenz in ihrer Einrichtung?





### HLHO-10 im Herbst 2022 Häberle et al. im Druck

Item	2022
1. Leitung bestrebt GK-Förderung	4,7
2. GK ist in QM Maßnahmen integriert	4,4
Pat. sind in die Entwicklung von     Gesundheitsinformationen eingebunden	3,6
Indiv. Gesundheitsinformationen werden eingesetzt	4,3
5. Anwendung Kommunikationsstandards	4,5
6. Einfacher Zugang	5,2
7. Bereitstellung Gesundheitsinformationen über versch. Medien	3,6
8. Gewährleistung Einverständnis der Pat. in Hochrisikosituationen	5,1
9. Kostentransparenz	5,4
10. Fachpersonal wird zu GK geschult	3,8





# HLHO-10 im Herbst 2022 im Vergleich zu 2013 (Kowalski et al. 2015)

Item	2022	2015
1. Leitung bestrebt GK-Förderung	4,7	5,0
2. GK ist in QM Maßnahmen integriert	4,4	5,0
3. Pat. sind in die Entwicklung von Gesundheitsinformationen eingebunden	3,6	3,7
Indiv. Gesundheitsinformationen werden eingesetzt	4,3	3,6
5. Anwendung Kommunikationsstandards	4,5	5,4
6. Einfacher Zugang	5,2	5,8
7. Bereitstellung Gesundheitsinformationen über versch. Medien	3,6	4,0
8. Gewährleistung Einverständnis der Pat. in Hochrisikosituationen	5,1	6.0
9. Kostentransparenz	5,4	5,8
10. Fachpersonal wird zu GK geschult	3,8	4,4





# HLHO-10 im Herbst 2022 im Vergleich zu 2013

Item	2022	2015	Delta
1. Leitung bestrebt GK-Förderung	4,7	5,0	-0,3
2. GK ist in QM Maßnahmen integriert	4,4	5,0	-0,5
<ol><li>Pat. sind in die Entwicklung von Gesundheitsinformationen eingebunden</li></ol>	3,6	3,7	-0,1
4. Indiv. Gesundheitsinformationen werden eingesetzt	4,3	3,6	0,7
5. Anwendung Kommunikationsstandards	4,5	5,4	-0,8
6. Einfacher Zugang	5,2	5,8	-0,5
7. Bereitstellung Gesundheitsinformationen über versch. Medien	3,6	4,0	-0,3
8. Gewährleistung Einverständnis der Pat. in Hochrisikosituationen	5,1	6.0	-0,9
9. Kostentransparenz	5,4	5,8	-0,4
10. Fachpersonal wird zu GK geschult	3,8	4,4	-0,5





# HLHO-10 im Herbst 2022 im Vergleich zu 2013

Item	2022	2015	Delta	p-Wert	Effektstärke (Cohens d)
1. Leitung bestrebt GK-Förderung	4,7	5,0	-0,3	<,001***	-0,20
2. GK ist in QM Maßnahmen integriert	4,4	5,0	-0,5	<,001***	-0,33
3. Pat. sind in die Entwicklung von Gesundheitsinformationen eingebunden	3,6	3,7	-0,1	0,195	-0,07
Indiv. Gesundheitsinformationen werden eingesetzt	4,3	3,6	0,7	<,001***	0,46
5. Anwendung Kommunikationsstandards	4,5	5,4	-0,8	<,001***	-0,52
6. Einfacher Zugang	5,2	5,8	-0,5	<,001***	-0,42
7. Bereitstellung Gesundheitsinformationen über versch Medien	3,6	4,0	-0,3	<,001***	-0,21
8. Gewährleistung Einverständnis der Pat. in Hochrisikosituationen	5,1	6.0	-0,9	<,001***	-0,69
9. Kostentransparenz	5,4	5,8	-0,4	<,001***	-U,28
10. Fachpersonal wird zu GK geschult	3,8	4,4	-0,5	<,001***	-0,33

Einstichproben t-Test, statistisch signifikant <,001\*\*\*



## Lang: zum Beispiel mpohl-SAT-HOS

- Mpohl: Measuring population and organisational health
- SAT: Self Assessment Tool
- HOS: Hospital

- Version 1
  - 8 Standards
  - 21 Substandards
  - 140 Indikatoren

Nr	Standard	Sub-Standards (n)	Indikatoren (n)
1	Standard 1: Best Practices für organisationale Gesundheitskompetenz in allen Strukturen und Prozesse der Organisation implementieren	3	20
2	Dokumente, Materialien und Dienstleistungen unter Beteiligung von Stakeholdern entwickeln	2	7
3	Die MitarbeiterInnen fördern und für die Verbesserung der persönlichen, professionellen und organisationalen Gesundheitskompetenz qualifizieren	1	6
4	Einfache Orientierung und leichten Zugang zu Informationsangeboten, Dokumenten und Materialien ermöglichen	3	33
5	Best Practices der Gesundheitskompetenz in allen Formen der Kommunikation mit Patientlnnen anwenden	5	36
6	Die Gesundheitskompetenz von Patientlnnen und Angehörigen während des Krankenhausaufenthaltes und nach der Entlassung fördern	3	20
7	Die persönliche Gesundheitskompetenz der MitarbeiterInnen in Bezug auf Berufsrisiken und den persönlichen Lebensstil fördern	1	10
8	Zur Förderung der Gesundheitskompetenz der lokalen Bevölkerung und zur Verbreitung der organisationalen Gesundheitskompetenz in der Region beitragen	2	8

Dietscher et al. 2022





# mpohl-SAT-HOS – V1

Nr	Standard	Sub-Standards (n)	Indikatoren (n)
1	Standard 1: Best Practices für organisationale Gesundheitskompetenz in allen Strukturen und Prozesse der Organisation implementieren	3	20
2	Dokumente, Materialien und Dienstleistungen unter Beteiligung von Stakeholdern entwickeln	2	7
3	Die MitarbeiterInnen fördern und für die Verbesserung der persönlichen, professionellen und organisationalen Gesundheitskompetenz qualifizieren	1	6
4	Einfache Orientierung und leichten Zugang zu Informationsangeboten, Dokumenten und Materialien ermöglichen	3	33
5	Best Practices der Gesundheitskompetenz in allen Formen der Kommunikation mit PatientInnen anwenden	5	36
6	Die Gesundheitskompetenz von PatientInnen und Angehörigen während des Krankenhausaufenthaltes und nach der Entlassung fördern	3	20
7	Die persönliche Gesundheitskompetenz der MitarbeiterInnen in Bezug auf Berufsrisiken und den persönlichen Lebensstil fördern	1	10
8	Zur Förderung der Gesundheitskompetenz der lokalen Bevölkerung und zur Verbreitung der organisationalen Gesundheitskompetenz in der Region beitragen	2	8 Gesundheitskompe

## Ergebnisse aus der europäischen Pilotierung

- Das Erhebungsinstrument ist zu lang
- Zur vollständigen Selbstbewertung braucht es bislang Personen in verschiedenen Funktionen und Positionen
- Die Selbstbewertung hat einen Lehreffekt ©
- Aktuell: Kürzung auf etwa die Hälfte der Indikatoren und erneute Pilotierung/Validierung im europäischen Netzwerk ab Mitte 2024





### **Fazit**

- Organisationale Gesundheitskompetenz fokussiert auf die Einrichtungen der gesundheitlichen Versorgung
- Besitzt inhaltliche Schnittstellen zu Konzepten wie Health System Responsiveness und Patientenorientierung
- Die Erhebung des Grads der Implementierung und die zielgerichtete Weiterentwicklung sind einrichtungsinterne Aufgaben
- Das (etablierte) Qualitätsmanagement liefert Anknüpfungspunkte für die systematische Implementierung.





# **Herzlichen Dank!**



